

## SERVIZI COMMERCIALI

Ambiti

- Amministrativo-segretariale
- Turistico

Il diplomato ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende di settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali, sia nell'attività di promozione delle vendite di prodotti e di pacchetti turistici.

Rientrano nelle sue competenze anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'attività di accoglienza e l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione.

### Quadro orario settimanale

Materie	Classi	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed Economia		2	2	4	4	4
Scienze della terra e Biologia		2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Fisica		2	-	-	-	-
Chimica		-	2	-	-	-
Informatica e laboratorio		2	2	-	-	-
Tecniche professionali dei servizi commerciali		5	5	8	8	8
Lingua Francese		3	3	3	3	3
Tecniche di Comunicazione		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative		1	1	1	1	1

## MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il diplomato in MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi (**Meccanico, Termotecnico, Elettrico, Elettrotecnico**), specificatamente sviluppate in relazione alle esigenze del territorio.

Il percorso formativo è **multifunzionale e politecnico** e mira anche a sostenere le diverse filiere produttive nella fase di post-commercializzazione, in rapporto all'uso ed alle funzionalità dei sistemi tecnici e tecnologici.

L'indirizzo offre agli alunni **due opzioni**:

- a) **Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili**
- b) **Manutenzione mezzi di trasporto**

### APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI

L'opzione fornisce competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti **ELETTRICI, ELETTRONICI, TERMICI, MECCANICI** e relativi servizi tecnici.

#### Quadro orario settimanale

Materie	Classi	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed Economia		2	2	-	-	-
Scienze della terra e Biologia		2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Fisica		2	2	-	-	-
Chimica		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresen. grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Com.		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni		-	-	5	4	4
Tecnologie elettrico-elettroniche dell'automazione e applicazioni		-	-	5	5	3
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali		-	-	3	5	7
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative		1	1	1	1	1

### MANUTENZIONE MEZZI DI TRASPORTO

L'opzione fornisce competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti i **MEZZI DI TRASPORTO TERRESTRE** e relativi servizi tecnici.

#### Quadro orario settimanale

Materie	Classi	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed Economia		2	2	-	-	-
Scienze della terra e Biologia		2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Fisica		2	2	-	-	-
Chimica		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresen. grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Com.		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni		-	-	5	5	4
Tecnologie elettrico-elettroniche e applic.		-	-	5	4	3
Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto		-	-	3	5	7
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative		1	1	1	1	1

## PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

Il diplomato nell'indirizzo interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali ed artigianali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio: **ABBIGLIAMENTO, INDUSTRIA CHIMICO-BIOLOGICA e SETTORE LAPIDEO.**

L'indirizzo prevede **due articolazioni**:

1. **Industria**
2. **Artigianato**

e una **NUOVA opzione** (dal 1 settembre 2016)

### Coltivazione e lavorazione dei materiali lapidei

L'articolazione **INDUSTRIA** fornisce competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nel settore **CHIMICO BIOLOGICO.**

#### Quadro orario settimanale

Materie	Classi	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed Economia		2	2	-	-	-
Scienze della terra e Biologia		2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Fisica		2	2	-	-	-
Chimica		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresen. grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		3	3	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi		-	-	6	5	4
Tecniche di produzione e di organizzazione		-	-	6	5	4
Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti		-	-	-	3	5
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative		1	1	1	1	1

L'articolazione **ARTIGIANATO** prevede l'opzione **PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI**, finalizzata a conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e per salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo **TESSILE SARTORIALE.**

Essa fornisce competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nel settore.

### Quadro orario settimanale

Materie	Classi	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed Economia		2	2	-	-	-
Scienze della terra e Biologia		2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Fisica		2	2	-	-	-
Chimica		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresen. grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili-abbigliamento		3	3	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili-abbigliamento		-	-	6	5	4
Progettazione tessile-abbigliamento, moda e costume		-	-	6	6	6
Tecniche di distribuzione e marketing		-	-	-	2	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative		1	1	1	1	1

### COLTIVAZIONE E LAVORAZIONE DEI MATERIALI LAPIDEI

L'opzione **"Coltivazione e lavorazione dei materiali lapidei"**, è finalizzata ad applicare e approfondire le metodiche di intervento nei diversi segmenti della filiera del settore lapideo: dall'escavazione alla trasformazione nei laboratori artigianali ed industriali, alla conservazione e al restauro.

#### Quadro orario settimanale

Materie	Classi	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed Economia		2	2	-	-	-
Scienze della terra e Biologia		2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Fisica		2	2	-	-	-
Chimica		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresen. grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		3	3	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi e tecniche di gestione		-	-	6	6	6
Progettazione, realizzazione del prodotto e tecniche di produzione		-	-	6	5	5
Tecniche di distribuzione e marketing		-	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative		1	1	1	1	1

### Corsi serali

**ELETTRICO**, nella sede di Tivoli  
**CHIMICO BIOLOGICO**, nella sede di Guidonia



## Progetti curriculari



Nel 1995 il MIUR e la TOYOTA MOTOR ITALIA hanno attivato un progetto di collaborazione, nell'ambito del TOYOTA TECHNICAL EDUCATION PROGRAM, con l'obiettivo

di contribuire alla formazione tecnica degli studenti nel settore automobilistico.

Tale progetto a cui partecipano solo 19 scuole in tutta Italia è presente presso l'IPIAS "OLIVIERI" fin dal 1997.

Nel 2007 è stata istituita una gara nazionale "Skills contest" per tecnici di autoriparazione. L'Istituto ha conquistato ripetutamente il podio classificandosi al primo posto nel 2007, nel 2010 e nel 2014, al secondo nel 2009 e 2012 e al terzo nel 2008.

Nel 2010 è salita sul podio, per la prima volta, una studentessa dell'Istituto "Olivieri" vincitrice sia della prova a squadre che individuale, conseguendo il titolo di miglior tecnico delle 19 scuole italiane "T-Tep".

A partire dall'anno scolastico 2013/2014 l'istituto ha attivato il progetto TEXAEDU ACADEMY, che integrando l'attività pratica con quella teorica ha come obiettivo quello di



formare tecnici che, oltre alle conoscenze teorico pratiche di base, posseggano una preparazione sulla

diagnosi elettronica come richiesto oggi dal mercato Automotive, sviluppando, grazie ad appositi supporti didattici, una formazione professionale specifica collegata con il processo produttivo.

Nel 1994 è stato avviato dal MIUR il progetto delle IMPRESE FORMATIVE SIMULATE che offre agli studenti e ai docenti la possibilità di misurarsi con le problematiche legate alla costituzione e alla gestione di un'impresa, in tutto simili a quelle reali.



L'IFS nasce con l'obiettivo di operare secondo criteri del *Learning by doing*.

Questo percorso avviene nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro.

L'istituto ha partecipato alle fiere di Civitavecchia, di Salisburgo (Austria) e di Barcellona (Spagna) con proprie aziende e marchi.

L'Istituto "Olivieri" è Test Center ECDL, la patente europea del computer, standard di riferimento, a livello internazionale, che certifica la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica e la capacità di usare il PC e Internet.



NUOVA ECDL  
CORSI ED ESAMI

Dal 2003 l'Istituto "Olivieri" è sede della CISCO NETWORKING ACADEMY per il rilascio di certificazioni in ambito Informatico e Telecomunicazioni.



## Laboratori

L'Istituto è dotato di un elevato numero di moderni laboratori, dislocati nelle due sedi:

- Meccanica
- Officina Toyota
- Informatica
- Fisica
- Elettrotecnica
- Elettronica
- Telecomunicazioni
- Idraulica
- Linguistico
- Taglio e cucito
- Chimico-biologico

## Attività extracurricolari

Nell'ambito del POF d'istituto vengono svolte attività coerenti con gli indirizzi di studio, in orario pomeridiano, per :

- Progetti d'Istituto, EE.LL., Nazionali, Europei
- Stages, nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro
- Corsi specialistici professionalizzanti certificati secondo la normativa europea (EQF)
- Corsi di recupero, sostegno e approfondimento



Istituto Professionale Statale

# OLIVIERI

la fabbrica delle idee



[www.ipiasolivieri.gov.it](http://www.ipiasolivieri.gov.it)

**Tivoli - Viale Mazzini 65 - Tel. 06121125445**

**Guidonia Montecelio - Via Zambecari 1- Tel 06121122365**

**fax 0774 318758 / e-mail:rmri08000g@istruzione.it**